

La presente formación tiene como objetivo principal que el alumnado adquiera las capacidades necesarias para desempeñar funciones de docente en un centro de formación o en academias privadas, así como las competencias pedagógicas y didácticas generales para el diseño, planificación, gestión e implantación de un Plan de Formación, tanto en el ámbito de la formación oficial no reglada como en el ámbito empresarial.

A continuación, detallamos los objetivos específicos de la formación:

Saber elaborar correctamente cada sesión formativa (guión de clase) que vamos a poner en práctica la formación.

Conocer las funciones y habilidades que aúna un buen formador de formadores.

Entenderemos cómo los educadores de diferentes niveles y tipo programan u organizan la didáctica del proceso de enseñanza y aprendizaje.

Conocer las técnicas para hablar correctamente en público.

UNIDAD 1. LA FIGURA DEL FORMADOR

1.1. El perfil del formador

1.1.1. Guion de clase

1.2. Funciones del formador

1.3. Habilidades docentes del formador

1.3.1. Habilidades de comunicación

1.4. La educación a distancia

1.5. La programación didáctica

1.5.1. Archivo multimedia: "Diferencias entre educación a distancia y educación presencial"

UNIDAD 2. LA PROGRAMACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

2.1. Consideraciones previas

2.2. Características de la programación

2.3. Elementos de la programación

2.3.1. Justificación del curso

2.3.2. El grupo de aprendizaje

2.3.3. Los objetivos formativos

2.3.4. Los contenidos del curso

2.3.5. Metodología

2.3.6. Temporalización

2.3.8. Evaluación del curso

UNIDAD 3. LA INTERACCIÓN DIDÁCTICA

3.1. Preparación para la impartición del curso

3.1.1. La comunicación y el proceso de enseñanza - aprendizaje

3.1.2. Elementos que intervienen en el proceso de comunicación

3.1.3. Los activadores del aprendizaje: atención, memoria y motivación

3.1.4. Las estrategias metodológicas

3.2. Finalidad didáctica y criterios de selección de los materiales impresos

3.3. Técnicas para hablar en público

3.4. Dirección del grupo

3.5. Técnicas de motivación

3.6. Dinámicas de grupo